

高一地理学科寒假作业（复习）Day1 4

姓名： 完成评价：

第 4 课时 人口容量

课程标准	素养目标
结合实例，解释区域资源环境承载力、人口容量。	1. 了解资源环境承载力、人口合理容量的含义，并比较它们之间的区别与联系。（地理实践力+综合思维） 2. 通过实例，描述区域人口合理容量，明确研究人口合理容量的重大意义。（区域认知+人地协调观）

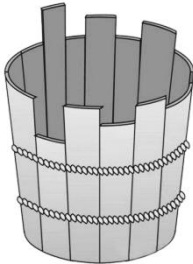
学习任务

[必备知识·自主预习储备]

课前自主学习·必备知识感知

目标一：了解资源环境承载力、人口合理容量的含义，并比较它们之间的区别与联系。

[情境 1] 美国管理学家彼得提出的“木桶理论”告诉我们，一个木桶的容水量，不取决于桶壁上那块最长的木板，而取决于最短的那块木板，显然，对地球上的人口发展而言，这一理论有很大的启迪意义。



任务 1：在我国西部地区，短桶板代表什么资源？为什么？

任务 2：资源的数量对资源环境承载力的大小有什么影响？

[情境 2] 材料一 从土地资源的生产能力估测，全国耕地面积保持在 1.23 亿公顷，播种面积 1.93 亿公顷，粮食总产量 8.3 亿吨，若以年人均消费粮食 500 千克测算，我国耕地面积可承载的人口为 16 亿左右。

材料二 一些专家根据我国的资源、人体营养和文化教育等条件，尤其是对我国耕地、草原和水资源利用状况进行分析，预测我国人口合理容量为 8 亿~9 亿人；如保证人民能获取所需营养，我国人口应控制在 10 亿人之内；如按美国的消费水平，我国人口大致应控制在 7 亿之内。

任务 1：如何理解两则材料中“16 亿”与“7 亿”的区别？

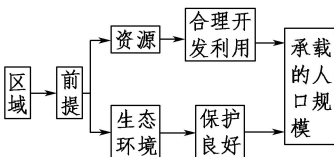

任务 2：一个地区一定时期内的人口合理容量与环境承载力数值的大小关系如何？

任务 3：材料二说明，为满足人类更高级的需要，人口合理容量是如何变化的？因此，为了提高人口合理容量，我们应如何做？

归纳提升

1. 资源环境承载力与人口合理容量的区别与联系

资源环境承载力与人口合理容量是两个既有联系又有区别的概念，具体表解如下：

	资源环境承载力	人口合理容量
概念		
强调点	强调的是一个地区的资源环境所能承载的最大人口数量(极限人口)，即地球最多能养活多少人	强调在保证合理健康的生活水平条件下和能促进可持续发展前提下的适度人口(最佳人口)，即地球上适合养活多少人
大小关系	某一地区资源环境承载力>人口合理容量	
共同点	由于制约的因素不确定，所以在不同的历史时期，造成人口容量具有不确定性，但在具体时期，制约因素相对稳定的情况下，可以对人口容量进行相对定量估计，即具有相对确定性	

目标二：通过实例，描述区域人口合理容量，明确研究人口合理容量的重大意义。

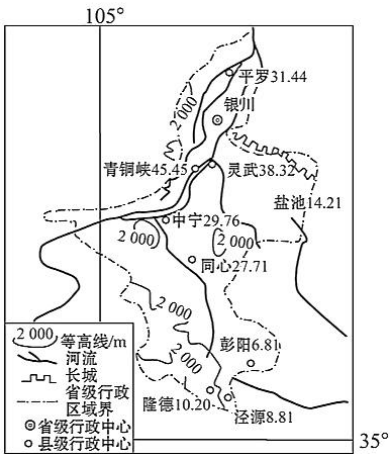
[情境 1] 教材 P19 活动材料。

任务 1：结合我国的现实情况,从环境、经济、社会三个方面,谈谈你对我国人口政策的理解。

任务 2：确定我国人口合理容量要考虑哪些因素？

[情境 2] “十二五”期间，宁夏启动规模宏大的生态移民工程，35 万中南部干旱缺水、交通不便的山区群众将从“不适宜居住地区”逐步搬迁至移民新村，展开新的生活篇章。宁夏部分县级行政中心的环境承载力图（单位：万人）。

任务 1：影响图中宁夏各县级行政中心环境承载力的最主要的资源因素



是什么？

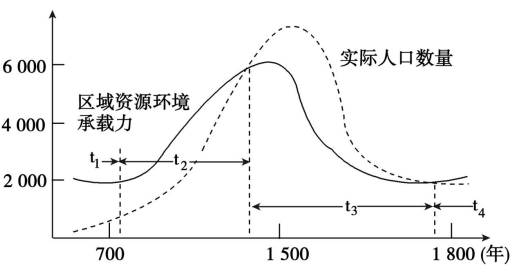
任务 2：宁夏环境承载力总体分布有何特征？形成原因是什么？

任务 3：单位面积上我国东南沿海人口容量大，宁夏地区人口容量小，造成二者差异的最主要社会经济因素是什么？

任务 4：生态移民对宁夏中南部地区人口承载力带来了什么影响？

固学案

复活节岛是位于南太平洋中部的小岛。下图为复活节岛人口数量与资源环境承载力的关联变化关系图。读图回答 1~2 题。



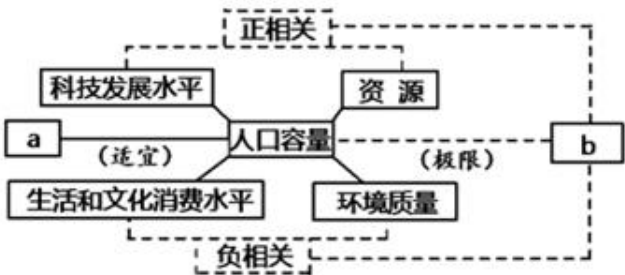
1. 据图可知，复活节岛（ ）

- A. 在纯自然状态下提供的物资可以养活大约 6 000 人
- B. t2 时期，资源环境承载力的提高主要得益于农业生产力的发展
- C. t3 时期，整个岛屿的社会发展最为繁荣安定
- D. t4 时期的生态环境优于 t1 时期

2. 复活节岛人口数量与资源环境承载力的关联变化说明（ ）

- A. 资源环境承载力的大小只与自然资源丰富程度有关
- B. 人口数量的变化不受资源环境承载力的制约
- C. 人口数量只能低于资源环境承载力
- D. 资源环境承载力是维持人类与自然环境和谐发展的底线

读图，回答 3~4 题。



3. 图中 a、b 分别表示（ ）

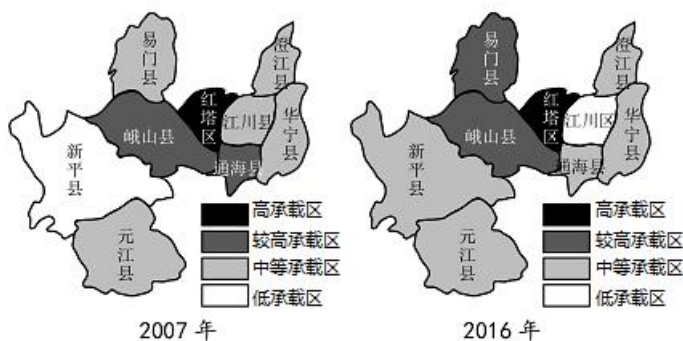
- A. 环境人口容量人口合理容量
B. 人口合理容量环境人口容量
C. 环境人口容量环境承载力
D. 环境承载力人口合理容量

4. 与图中 a 呈正相关的是（ ）

- ①科技发展水平 ②资源数量 ③生活消费水平 ④地区开放程度

- A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

资源环境承载力是指在自然生态环境不受危害并维系良好生态系统前提下，一定地域空间的资源禀赋和环境容量所能承载的经济规模和人口规模，反映了社会经济发展与资源开发和环境保护之间的关系。图为 2007 和 2016 年云南省玉溪市各县区资源环境承载力空间分析结果图。据此完成 5~6 题。



5. 十年来，各县区资源环境承载力（ ）

- A. 红塔区一直保持着较高的承载程度
B. 元江县和新平县呈现变大的趋势
C. 呈现由中间向周围逐渐降低的格局
D. 存在明显差异且地域邻近性明显

6. 江川地区资源环境承载力降低的主要原因可能是（ ）

- A. 自然条件和自然资源优越 B. 城乡规划，土地利用结构调整
C. 撤县设区，人口素质提升 D. 交通设施完善，人口密度增大

广州曾提出到 2020 年末常住人口控制在 1 500 万以内，应该说，这“1 500 万”是让广州人“活得舒服”的指标。据此回答 7~8 题。

7. 下列说法正确的是（ ）

- A. 让广州人“活得舒服”的指标是指环境承载力
B. 该指标是一个理想的、难以确定精确数值的“虚数”
C. 该指标与资源数量、科技发展水平呈负相关
D. 该指标与人口文化和生活消费水平、对外开放程度呈正相关

8. 针对人口合理容量的要求，广州应（ ）

- ①超出本地区范围索取资源，发展生产 ②建立公平的秩序，使多数人有追求高水平生活质量的权利
③尊重人地协调发展的客观规律 ④加快人口的增长，保持较高的增长速度

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④