

## 02 《第一章：乡土本色》学案导学训案

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 小组\_\_\_\_\_

### 素养目标

1. 把握基本概念，理解主要观点。如：“乡土性”“熟悉”等。
2. 梳理本章的逻辑脉络，理清论证思路，并绘制思维导图。
3. 分析本章的论证特点，学习作者的论证技巧。

### 重难点

理解本章的主要观点，并结合生活经验进行扩展思考。

### 学习方法

自主探究与合作探究相结合。

### 学习过程

#### 重点字词掌握与积累

- ①囿（yòu）：局限，被限制。
- ②流弊：指某事引起的坏作用，也指相沿下来的弊端。
- ③衣锦荣归：旧指富贵以后回到故乡。含有向乡里夸耀的意思。

#### 环节一：初读—把握核心概念，梳理章节脉络

（一）通读本章内容，标划出下面重点概念在文章中的位置，并概括出其具体内涵。

乡土性、孤立和隔膜、地方性、礼俗社会、法理社会、熟悉等

◆ 提示：有些概念课文中有明确的内涵，有些需要在理解文章内容的基础上加以概括。

有些概念的内涵是明确的：

①礼俗社会：\_\_\_\_\_

②法理社会：\_\_\_\_\_

③熟悉：\_\_\_\_\_

④地方性：\_\_\_\_\_

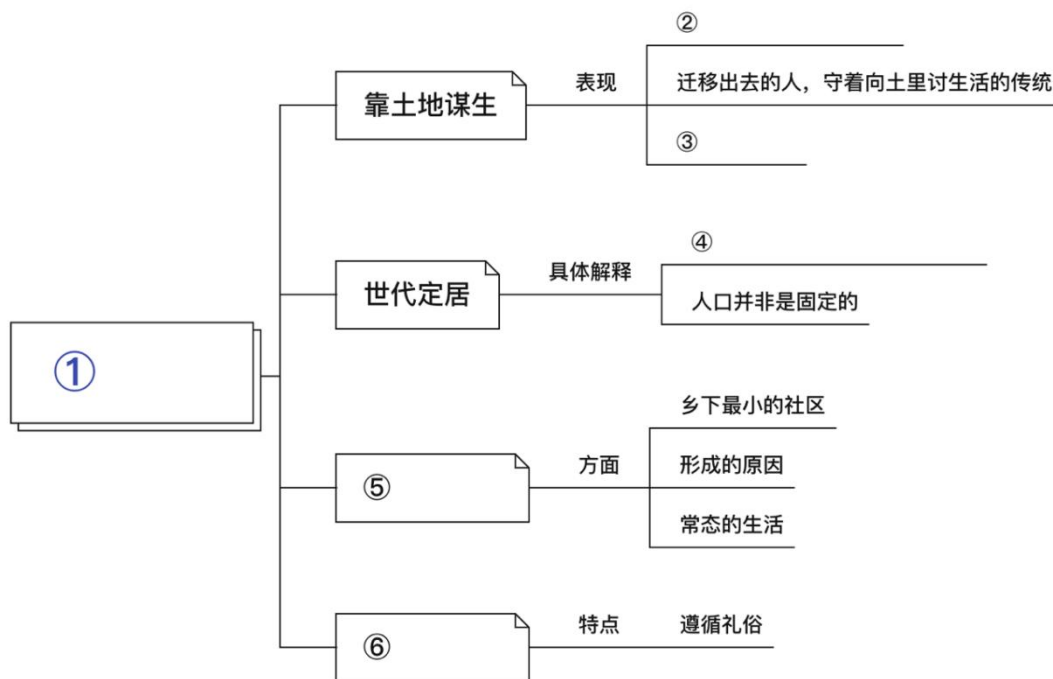
而有些概念的内涵需要概括：

①乡土性：\_\_\_\_\_

②孤立和隔膜：\_\_\_\_\_

（二）绘制思维导图，厘清脉络层次。

提示：通读章节内容并补全思维导图



## 环节二：精读—分析文本论证特点，学习论证技巧

1. 本章节在论证结构上有何特点。
2. 本章节，在提出主要观点的方法上，有何特点？
3. 本章节，运用了哪些论证方法，试结合文本进行分析。

## 环节三：思维延展与总结

1. 你对文章中的哪一个地方感触颇深，请结合生活谈一谈。
2. “世代定居是常态，迁移是变态”这种理念，已经深入了中国人的骨髓。不少现代的影视作品中，也正体现了这一特性，请以《流浪地球》为例，谈谈你对这一理念的理解。
3. 章节最后，作者提出“这种方法在一个陌生人面前是无法应用的。在我们社会的急速变迁中，从乡土社会进入现代社会的过程中，我们在乡土社会中所养成的生活方式处处产生了流弊。陌生人所组成的现代社会是无法用乡土社会的习俗来应付的。于是，土气”成了骂人的词汇，“乡”也不再是衣锦荣归的去处了。”，请结合生活实际，谈谈你的理解。
4. 主要内容概括

我们的民族和泥土分不开，以农为生的人，世代定居是常态，迁移是变态。人口在增加，经过几代的繁殖，人口就达到了饱和点，过剩的人口只能宣泄在外，负起锄头去另辟新地，但老根是不常动的。美国的乡下大多是一户人家自成一个单位，很少屋檐相接的邻舍。这是他们早期拓殖的年代，人少地多的结果，

同时也保持了他们个别负责、独来独往的精神。中国农民聚村而居的原因：1、每家耕地面积小，小农经营，聚在一起住，住宅和农场不会距离太远；2、需要水利的地方，他们有合作的需要；3、为了安全；4、土地平等继承的原则下，兄弟分别继承祖上的遗业，使人口在一个地方一代代积累起来，成为相当大的村落。

在社会学里，我们常分出两种不同性质的社会：一种并没有具体目的，只是以为在一起生长而发生的社会；一种是为了要完成一件任务而结合的社会。前者是有机的团结、礼俗社会，后者是机械的团结、法理社会。是论语第一句里的“习”字。“学”是和陌生事物的最初接触，“习”是陶练，“不亦悦乎”。是描写熟悉之后的亲密感觉。在一个熟悉的社会中，我们会得到从心所欲而不逾规矩的自由。这和法律所保障的自由不同。规矩不是法律，规矩是“习”出来的礼俗。从俗即是从心。换一句话说，社会和个人在这里通了家。中国社会的基层是乡土性的。

#### 环节四：当堂自测

##### 一、选择题

1.臧克家的诗《三代》：“孩子，在土里洗澡；爸爸，在土里流汗；爷爷，在土里葬埋。”适合用来阐释《乡土中国》中相关理论的篇章是（ ）

- A. 乡土本色                      B. 礼治秩序                      C. 男女有别                      D. 无为政治

2.根据《乡土本色》内容，下列理解和分析正确的一项是（ ）

- A. 乡土社会里的个体为了谋生这一共同目标，分工协作，有机地聚合在一起，形成没有陌生人的“熟人”社会。
- B. 礼俗是乡土社会里应对社会生活的根本原则、抽象真理，也是人们处理具体事务时目的与手段间的普遍联系。
- C. 乡土社会的信用产生于对一种行为规矩熟悉到不加思索的可靠性，这种信用远胜于法理社会中的一纸契约。
- D. 在乡土社会进入现代社会的过程中，原有的生活方式与现代社会不相适应，暴露出弊端，“土气”一词因而有了贬义。

3.下列对“乡土本色”章节内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 在城市，人与人之间的关系往往十分疏远，近邻形同陌路；而在农村，人与人之间十分熟络，近邻堪比亲人，这体现了乡土社会是一个熟悉社会。
- B. 美国耶鲁大学的一群中国老人，因为在学校的一处荒地上遍种蔬菜，引起了美国媒体的关注，中国老人的行为体现了中国人对土地的敬重与依恋。
- C. 中国农民聚村而居是出于聚亲连族、抵御外敌、保卫家园等的考虑，福建闽南山区一带的圆形、八角形、纱帽形等土楼村落的形式就是典型例证。
- D. 在乡土社会中，亲属、村民间借钱也司空见惯，先靠人情做抵押，再辅以签字画押，订立字据，这体现了乡土社会的信用来源在于从熟悉中获得信任。

##### 二、内容理解与概括

4.某同学在学习《乡土中国·乡土本色》时，在笔记上记录了书中的三个事例的梗概，请你根据这三个事例，帮助他提炼出中国社会基层“乡土性”的三个特点。每点不超过 12 个字。

（1）史禄国先生曾告诉费孝通先生，远在西伯利亚，中国人住下了，不管天气如何，还是要下些种子，试试看能不能种地。

（2）一位研究语言的朋友说，张北那一带的村子里，几百年来老是这几个姓。乡村里的人口似乎是附着在土地上的。

（3）在一个村子里，每个孩子都是在人家眼里长大的，在孩子眼里周围的人也是从小就看惯的。

---

---

---

### 三、阅读与思考

5. 阅读下面“乡土本色”中的两个语段，完成下面小题。

#### 乡土本色（节选）

①从基层上看去，中国社会是乡土性的。那些被称土气的乡下人是中国社会的基层。我们说乡下人土气，这个土字用得很好。土字的基本意义是指泥土。乡下人离不了泥土，因为在乡下住，种地是最普通的谋生办法。靠种地谋生的人才明白泥土的可贵。农业直接取资于土地，种地的人搬不动地，长在土里的庄稼行动不得，土气是因为不流动而发生的。

②不流动是从人和空间的关系上说的，从人和人在空间的排列关系上说就是孤立和隔膜。孤立和隔膜并不是以个人为单位的，而是以住在一处的集团为单位的。中国乡土社区的单位是村落，从三家村起可以到几千户的大村。孤立、隔膜是就村和村之间的关系而说的。孤立和隔膜并不是绝对的，但是人口的流动率小，社区间的往来也必然疏少。我想我们很可以说，乡土社会的生活是富于地方性的。地方性是指他们活动范围有地域上的限制，在区域间接触少，生活隔离，各自保持着孤立的社会圈子。

【小题1】第①段作者是如何为“土气”正名的？

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

【小题2】这两段文字之间的逻辑联系非常紧密，请作简要分析。

---

---

