

《“探界者”钟扬》导学案

一、学习目标

1、能够快速准确地筛选出文中关于钟扬的事迹，并概括其形象特点。就像在寻宝游戏里，你得从一堆东西里准确找出宝藏一样，从文章里找出钟扬的事迹并总结他的特点。

2、理解钟扬的精神品质及其在当代社会的意义。这就好比你要搞清楚一个超级英雄的超能力对咱们这个世界有啥重要性。

3、学习作者刻画人物的多种手法，并且能在自己的写作里试着用一用。就像是学会了大厨做菜的新方法，自己也想在小厨房里试试手。

二、知识链接

1、人物简介

钟扬（1964年5月—2017年9月25日），湖南邵阳人。他是著名植物学家、复旦大学研究生院院长、生命科学学院教授、博士生导师，中央组织部第六、七、八批援藏干部，国家杰出青年科学基金获得者，长期从事植物学、生物信息学研究和教学工作，取得一系列重要研究成果。

2、文章背景

钟扬的一生充满传奇色彩，他在植物学研究、教育、援藏等多个领域做出了卓越的贡献。这篇文章就是为了纪念他，向人们展现他伟大的一生，让大家学习他的精神。

三、预习检查

1、 给下列加点字注音。

（1）拟南芥（jiè）

（2）奇葩（pā）

（3）戛然而止（jiá）

（4）烫手山芋（yù）

2、 解释下列词语。

（1）雷厉风行：像雷那样猛烈，像风那样快。比喻执行政策法令严厉迅速。也形容办事声势猛烈，行动迅速。

（2）跌宕起伏：形容事物多变，不稳定，也比喻音乐音调忽高忽低和故事情节的曲折。

（3）事倍功半：指工作费力大，收效小。

四、课文解读

（一）整体感知

1、 快速浏览全文，说说文章写了钟扬的哪些主要事迹。

咱们可以把文章想象成一个装满故事的大盒子，你要快速把关于钟扬的故事一个个找出来。

援藏期间收集种子。这就像是在一个巨大的宝藏库里搜集珍贵的宝石，那些种子就是钟扬眼中的宝贝。

在植物学研究领域的诸多贡献，比如对拟南芥的研究等。

在教育方面的努力，培养了很多优秀的学生。

2、 根据这些事迹，概括钟扬的形象特点。

从他援藏收集种子这件事，能看出他有不畏艰苦、勇于探索的精

神。就像一个勇敢的探险家，不管前面有多少艰难险阻，都要向着目标前进。在植物学研究上的成果，说明他专业能力强，是个非常厉害的学者。在教育方面的付出，表明他是个有责任感、热爱教育的好老师。

（二）细节探究

1、 文中有很多关于钟扬援藏的描写，找一找这些描写有什么作用。

就拿他在西藏艰苦环境中寻找种子来说吧。我给你们讲个真实的事儿，我有个朋友去西藏旅游，就只是在一些旅游景点转了转，都觉得呼吸困难，身体很不舒服。可是钟扬呢，他要深入到那些偏远的地方去收集种子。文中的这些描写让我们更直观地感受到他工作环境的恶劣，从而更能体会到他坚韧不拔、为了科学研究不顾一切的伟大精神。

2、 在描写钟扬的人物形象时，作者运用了哪些手法？

有正面描写，像直接写他的行为，他如何在高原上忙碌地采集种子。这就好比我们直接看一个人做事情，看得清清楚楚。

还有侧面描写，比如通过他学生的话来表现他的优秀品质。这就像从别人嘴里听到一个人的好，也能让我们知道这个人很不错。

（三）主题探讨

1、 钟扬的精神品质在当代社会有什么意义？

在咱们这个时代，很多人都在追求轻松舒适的生活。可是钟扬却能为了自己的理想，不顾艰苦去做那些很有意义的事情。他的这种精

神能激励我们在自己的工作或者学习中，也要有远大的目标，不怕吃苦，努力去实现自己的价值。比如说那些在偏远山区支教的老师，他们就是受到像钟扬这样的人的精神鼓舞，去为了山区孩子的教育努力奋斗。

2、从钟扬的事迹中，你得到了哪些启示？

我觉得我们可以学到坚持。就像钟扬坚持在艰苦的环境中做研究，我们在学习或者做其他事情的时候，遇到困难也不能轻易放弃。还有就是要有奉献精神，他把自己的很多时间和精力都奉献给了植物学研究和教育事业，我们也应该在自己力所能及的范围内，为社会做一些贡献。

五、学习活动

（一）小组讨论

1、分成小组，讨论钟扬在不同领域（植物学研究、援藏、教育）的贡献之间有什么联系。

小组里的同学们可以像聊天一样，你说说你的想法，我说说我的想法。比如说他在植物学研究方面的知识可以帮助他在援藏过程中更好地识别和收集种子，而他在援藏过程中的发现又可以为他的植物学研究提供新的素材。在教育方面，他可以把自己在植物学研究和援藏中的经验传授给学生，培养更多这方面的人才。

2、讨论如何在自己的生活中践行钟扬的精神。

每个小组可以分享一些具体的想法。比如有的小组可能会说，在学校里参加一些环保社团，像钟扬保护植物种子一样保护校园里的花

草树木。或者在学习上主动帮助其他同学，就像钟扬培养学生一样。

（二）角色扮演

1、 假设你是钟扬的学生，你会如何向别人介绍你的老师？

同学们可以发挥自己的想象力，把自己当成钟扬的学生。可以这样说：“我的老师钟扬啊，他可厉害了。他每天都忙得像个陀螺，不是在实验室研究植物，就是跑到西藏那种很远很艰苦的地方去收集种子。他对我们可好了，总是耐心地给我们讲解知识，还带着我们一起做研究呢。”

2、 如果你是一名记者，要采访钟扬，你会问他哪些问题？

这时候你就要像个真正的记者一样思考问题。比如可以问：“钟老师，您在援藏过程中遇到的最大困难是什么？您是怎么克服的呢？”或者“您在植物学研究方面有这么多成果，您觉得未来这个领域还会有哪些新的发展方向呢？”

六、学习指导

1、 在阅读文章的时候，可以一边读一边做笔记，把那些重要的事迹、描写人物的句子等都标记出来，这样方便后面总结概括。就像我们去超市买菜，要把自己想买的菜都记下来，这样就不会遗漏。

2、 对于理解比较困难的地方，比如一些专业的植物学知识，可以先跳过去，把重点放在人物事迹和精神品质的理解上。等把整体内容搞清楚了，再回头看那些地方，可能就会更容易理解。

3、 在小组讨论的时候，要积极发言，但是也要学会倾听别人的意见。不要觉得自己的想法就是对的，也许别人的想法能给你带来新

的启发呢。这就像大家一起搭积木，每个人都有自己的想法，合起来就能搭出一个超级棒的作品。