

《喜看稻菽千重浪》导学训案

班级_____ 姓名_____ 小组_____

一、学习目标

1. 了解袁隆平的优秀事迹，感受他的人生情怀。
2. 学习新闻通讯的语言特色及行文布局的特点。
3. 深入体会“劳动光荣、劳动崇高”的思想，形成正确的劳动观念。

二、重点、难点

1. 学会分析通讯的报道角度，理解事实与观点的关系，抓住典型事件，把握人物精神。
2. 关注身边或媒体中的普通劳动者，学会撰写劳动人物的先进事迹文章。

三、导学流程：

2、未知探究

深入品读，感悟赏析

（一）把握文章内容，感知人物形象

1. 作者为什么以“喜看稻菽千重浪”为题？请结合四个小标题进行简要分析。

（二）精彩细节，咀嚼品味

作者在文中为了使袁隆平的形象鲜活地“立”在我们面前，采用了细节描写的手法，细腻地再现了袁隆平在研究杂交水稻过程中的艰辛以及孜孜以求的探索精神。说说下列细节描写具有怎样的作用。

1. “袁隆平眯起双眼，出神地打量着这片几百亩大的试验田，然后跨过水渠，迈步走进田间。他蹲下身子翻看着土壤。”分析加点词的表达效果。

2. “突然，他那敏锐的目光停留在一莛形态特异、鹤立鸡群的水稻植株上。他屏气静神地伸出双手，欣喜地抚摸着那可爱的稻穗，激动得几乎要喊出声来！”分析画线句子的表达效果。

3. “他头顶烈日脚踩淤泥弯腰驼背去寻找这种天然雄性不育株，已是第14天了。突然他的目光停留在一株雄花不开裂、性状奇特的植株上，这正是退化了的雄蕊。他马上把这株洞庭早籼天然雄性不育株用布条标记。袁隆平欣喜异常，水稻雄性不育植株，终于找到了。”分析画线句子的表达效果。

（三）结合具体内容分析这篇文章的语言特色。

3、课后检测：

1. 下列对课文的理解，正确的一项是（ ）

- A. 有人对袁隆平提出的观点予以嘲笑，说明该人的愚昧和无知。
- B. 国外对水稻的研究最终没有成果是因为没有部门协作。
- C. 《水稻雄性不孕性》的发表，意味着优质杂交水稻的开发成功。
- D. 袁隆平认为中国在杂交水稻研究方面取得举世瞩目的成就，离不开跨部门的密切协作。

2. 通讯是侧重于写人物的新闻体裁，在选材上注重突出多角度表现和刻画人物形象，你认为课文第二部分主要是从什么方面来表现“杂交水稻之父”袁隆平的？