

第四章 第二节 地貌的观察

班级_____ 姓名_____ 小组_____

【学习目标】

- 1.能够结合等高线地形图判断五种常见地貌。
- 2.结合案例，说出地貌观察的顺序和内容，能够分析坡度和坡向对地理环境和人类活动的影响。
- 3.学会在生活中利用地貌为生产和生活服务，树立环境保护意识。

【学习重难点】

重点：地貌观察的方法

难点：观察坡度、坡向对自然环境及人类活动的影响。

【基础感知】

认真默读文本材料，独立思考，完成下面问题：

1. 地貌观察的顺序

- (1) 地貌组合：规模较大的地貌往往由_____的地貌组合而成。
- (2) 观察顺序：选位置（视野_____）→按原则（从_____到微观、从_____到点）→依顺序（从大到_____）。

2. 地貌观察的内容

- (1) 高度：分为_____高度、_____高度。
- (2) 坡度：坡度对_____影响巨大。
- (3) 坡向：观察坡向时，应重点关注阳坡和_____、_____和背风坡。

【点拨拓展】

了解五大基本地形地貌特征及山地不同部位的判读。

掌握在等高线图中估算最大相对高度差的计算方法。

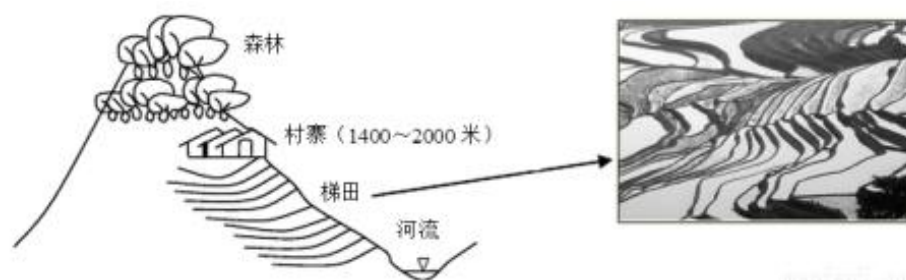
了解坡向对自然环境的影响。

地形区	判断		地形特征
	绝对高度	相对高度	
高原	海拔在 500 米以上	较小	地势起伏不大, 边缘陡峭
盆地	海拔不固定	较大	四周高, 中间低
平原	海拔在 200 米以下	较小	地势平坦
丘陵	海拔在 200 米~500 米之间		坡度较缓, 连绵起伏
山地	海拔在 500 米以上	较大	起伏很大, 坡度陡峻

【探究未知】

探究一

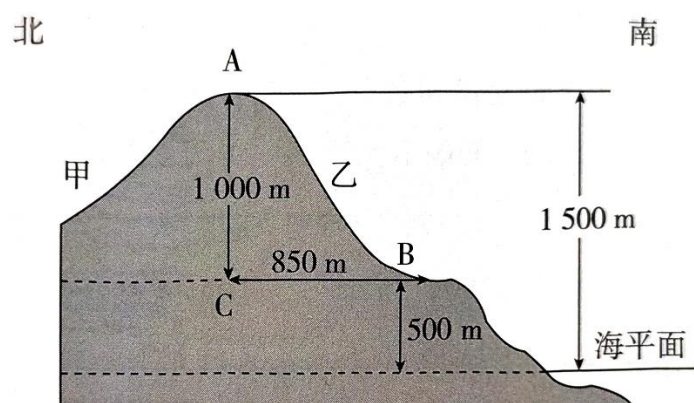
阅读我国某梯田示意和景观图，对该地貌进行观察



- 1.观察该山地整体形态和森林、村寨、梯田的分布，应站在什么位置？
- 2.再观察梯田的具体形态，若要得到右图景观，应选择在什么位置？
- 3.最后观察河流地貌形态，应将观察位置变换到什么地方？

探究二

结合我国某地地形剖面图，提升对地貌观察内容的认知



1. 图中数字属于绝对高度的是_____。属于相对高度的是_____。
2. 相对高度的作用？绝对高度的作用？
3. 如何利用图中数据计算乙坡的坡度？
4. 甲、乙两坡相比，光照条件较好的是_____。